

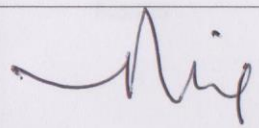


RENCANA PEMBELAJARAN

Nomor Dok	:	FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	:	02
Tgl. Berlaku	:	1 Oktober 2012
Klausur ISO	:	7.5.1 & 7.5.5

Disusun Oleh	Diperiksa Oleh	Disetujui Oleh	Tanggal Berlaku
			13 Februari 2017
Timur Dali Purwanto, M.Kom	Irwansyah, M.M., M.Kom	Dr. Ir. H. Achmad Syarifudin, M.Sc	

Mata Kuliah : Troubleshooting Komputer Semester : 4 Kode : 146AK4412 Sks : 4 sks
Program Studi : Teknik Komputer Dosen : Timur Dali Purwanto, M.Kom.
Capaian Pembelajaran : Mahasiswa dapat menganalisis dan memperbaiki kerusakan/kesalahan yang terjadi pada sistem komputer, baik bagian hardware maupun bagian software.

(1) Minggu ke	(2) Kemampuan akhir yang diharapkan	(3) Bahan Kajian (Materi Ajar)	(4) Bentuk Pembelajaran	(5) Kriteria Penilaian (Indikator)	(6) Bobot Nilai
1	Mahasiswa mampu mendefinisikan, memberikan dan mengidentifikasi komputer baik secara hardware dan software	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengenalan komponen dan system operasi komputer 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ceramah ➤ Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kemampuan merespon 	
2-4	Mahasiswa Memahami dan mendefinisikan metode troubleshooting	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Metode troubleshooting 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ceramah ➤ Pratikum 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tingkat pemahaman materi 	

RENCANA PEMBELAJARAN

Nomor Dok	:	FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	:	02
Tgl. Berlaku	:	1Oktober 2012
Klausa ISO	:	7.5.1 & 7.5.5

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Visual inspection ➤ Power & quiescent condition ➤ Back to front ➤ Signal injection ➤ Half splitting ➤ Breaking the loop 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penyelesaian Kasus 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kemampuan Menyelesaikan kasus 	
5-8	Mahasiswa mengerti dan mampu mengukur maupun mengganti Komponen.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Visual checter ➤ Pengukuran tegangan ➤ Pengukuran arus ➤ Penggantian komponen 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ceramah ➤ Pratikum ➤ Penyelesaian Kasus 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kemampuan merespon ➤ Ketepatan memberikan jawaban ➤ Tingkat pemahaman materi ➤ Kemampuan Menyelesaikan kasus 	
9	KUIS	KUIS	KUIS	KUIS	15%

RENCANA PEMBELAJARAN

Nomor Dok	:	FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	:	02
Tgl. Berlaku	:	1Oktober 2012
Klausua ISO	:	7.5.1 & 7.5.5

10-14	Mahasiswa mengerti dan mampu kerja Personal komputer dan permasalahan kerusakan serta perbaikannya.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Operasi komputer ➤ Tipe - tipe kerusakan ➤ Pendekatan service secara sistematika ➤ Single stepping ➤ Self tes ➤ Simple check ➤ System restart ➤ Power system trouble 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ceramah ➤ Pratikum ➤ Penyelesaian Kasus 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kemampuan merespon ➤ Ketepatan memberikan jawaban ➤ Tingkat pemahaman materi ➤ Kemampuan Menyelesaikan kasus 	
15-17	Mahasiswa mengerti dan mengetahui jenis peripheral serta model-modelnya	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Switch & relay contacs ➤ Keyboard ➤ Printer ➤ Crt ➤ Terminal 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ceramah ➤ Pratikum ➤ Penyelesaian Kasus 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kemampuan merespon ➤ Tingkat pemahaman materi ➤ Kemampuan Menyelesaikan kasus 	
18	U T S	U T S	U T S	U T S	30%



ISO 9001 : 2008

RENCANA PEMBELAJARAN

Nomor Dok	:	FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	:	02
Tgl. Berlaku	:	1Oktober 2012
Klausa ISO	:	7.5.1 & 7.5.5

19-22	Mahasiswa mampu memahami cara kerja mikroprosesor	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendahuluan ➤ Kontrol CPU ➤ Arsitektur CPU 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ceramah ➤ Pratikum ➤ Penyelesaian Kasus 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kemampuan merespon ➤ Tingkat pemahaman materi ➤ Kemampuan Menyelesaikan kasus 	
23-25	Mahasiswa mengerti mengenai keselamatan dan kesehatan dalam melaksanakan pekerjaan (K3)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ K3 ➤ Klasifikasi Kecelakaan ➤ Pencegahan Kecelakaan ➤ Penanggulangan Kecelakaan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ceramah ➤ Pratikum ➤ Penyelesaian Kasus 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kemampuan merespon ➤ Tingkat pemahaman materi ➤ Kemampuan Menyelesaikan kasus 	
26	U A S	U A S	U A S	U A S	40%