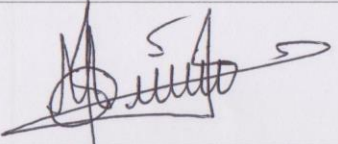
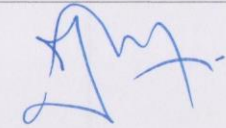





ISO 9001 : 2008

RENCANA PEMBELAJARAN

Nomor Dok :	FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi :	02
Tgl. Berlaku :	1 Oktober 2012
Klausur ISO :	7.5.1 & 7.5.5

Disusun Oleh	Diperiksa Oleh	Disetujui Oleh	Tanggal Berlaku
			13 Februari 2017
Marlindawati, MM., M.Kom	Irwansyah, M.M., M.Kom	Dr. Ir. H. Achmad Syarifudin, M.Sc	

Mata Kuliah : Penulisan Ilmiah Semester : 4 Kode : 146AI4209 Sks : 2 sks
Program Studi : Teknik Komputer Dosen : Marlindawati, MM., M.Kom
Capaian Pembelajaran : Mahasiswa memahami pengertian dan filosofi penelitian ilmiah, serta mampu merancang, melaksanakan penelitian ilmiah, serta melaporkan hasil penelitian ilmiah.

(1) Minggu ke	(2) Kemampuan akhir yang diharapkan	(3) Bahan Kajian (Materi Ajar)	(4) Bentuk Pembelajaran	(5) Kriteria Penilaian (Indikator)	(6) Bobot Nilai
1	Mhs mengetahui dan memahami Tujuan Pembelajaran; Deskripsi Mata Kuliah, Metode Pembelajaran; Strategi Belajar; Metode Evaluasi Pemahaman; dan Silabus	PENDAHULUAN & DESKRIPSI M.K.	- Ceramah - Diskusi	- Mampu merespon materi dengan baik - Mampu	-

RENCANA PEMBELAJARAN

Nomor Dok	:	FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	:	02
Tgl. Berlaku	:	1Oktober 2012
Klausa ISO	:	7.5.1 & 7.5.5

	Perkuliahan		- Tanya Jawab	berkomunikasi yang baik dalam berdiskusi - Mampu menjawab pertanyaan.	
2	Mahasiswa akan mengetahui bagaimana mencari gagasan atau topik penelitian ilmiah.	<p>PROSES PENELITIAN ILMIAH</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode atau logika berpikir ilmiah • Bagaimana ilmu diperoleh • Kiat-Kiat Mencari Gagasan Penelitian • Cara memperoleh inspirasi (topik) penelitian (membangun rasa keingintahuan (<i>curiosity</i>)) <p>- Perumusan “masalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab - Latihan 	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu merespon materi dengan baik - Mampu berkomunikasi yang baik dalam berdiskusi - Mampu menjawab pertanyaan. 	5%

RENCANA PEMBELAJARAN

Nomor Dok	:	FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	:	02
Tgl. Berlaku	:	1Oktober 2012
Klausua ISO	:	7.5.1 & 7.5.5

		penelitian” (<i>research question</i>) sebagai titik awal penelitian			
3	Mhs akan mengetahui bagaimana memilih metode penelitian yang sesuai untuk menjawab “pertanyaan penelitian”.	<p>MEMILIH METODE PENELITIAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jenis-jenis riset • Pertimbangan dalam memilih metode yang tepat • Jenis-jenis metode penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab - Latihan 	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu merespon materi dengan baik - Mampu berkomunikasi yang baik dalam berdiskusi - Mampu menjawab pertanyaan. 	10%
4-5	Mhs. mengetahui apa-apa saja yang harus dipersiapkan untuk membuat proposal penelitian ilmiah	<p>PEMBUATAN PROPOSAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menulis proposal penelitian • Komponen suatu proposal penelitian ilmiah dan 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab - Latihan 	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu merespon materi dengan baik - Mampu berkomunikasi yang baik dalam 	5%

RENCANA PEMBELAJARAN

Nomor Dok	:	FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	:	02
Tgl. Berlaku	:	1Oktober 2012
Klausa ISO	:	7.5.1 & 7.5.5

		<p>masing-masing pengertian dan peranannya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prosedur pembuatan proposal penelitian • Bacaan apa yang diperlukan 		<p>berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjawab pertanyaan. 	
6-7	Mhs mengetahui bagaimana mencari kepastakaan dan informasi melalui internet secara benar dan tepat dan membuat data base informasi dari internet untuk keperluan penelitian	<p>TEKNIK PENCARIAN KEPUSTAKAAN INTERNET</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jenis informasi berbasis internet • Mesin pencari informasi internet • Data base kepastakaan dan informasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab - Latihan 	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu merespon materi dengan baik - Mampu berkomunikasi yang baik dalam berdiskusi - Mampu menjawab pertanyaan. 	10%
8	Mhs mengetahui berbagai teknis khusus penelitian dalam bidang ilmunya masing-	<p>TEKNIK KHUSUS RISET BIDANG ILMU</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu merespon materi dengan baik 	10%

RENCANA PEMBELAJARAN

Nomor Dok	:	FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	:	02
Tgl. Berlaku	:	1Oktober 2012
Klausa ISO	:	7.5.1 & 7.5.5

	masing dan mampu menetapkan/memilih metode yang tepat untuk menjawab pertanyaan penelitian yang ditetapkan dalam bidang ilmunya	Metode kualitatif	<ul style="list-style-type: none"> - Tanya Jawab - Latihan 	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu berkomunikasi yang baik dalam berdiskusi - Mampu menjawab pertanyaan. 	
9	Mhs mengetahui berbagai teknis khusus penelitian dalam bidang ilmunya masing-masing serta mampu menetapkan/memilih metode yang tepat untuk menjawab pertanyaan penelitian yang ditetapkan dalam bidang ilmunya	<p>TEKNIK KHUSUS RISET BIDANG ILMU</p> <p>Metode Kuantitatif</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab - Latihan 	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu merespon materi dengan baik - Mampu berkomunikasi yang baik dalam berdiskusi - Mampu menjawab pertanyaan. 	10%
10	Mhs memahami bahayanya melakukan	PLAGIARISME & TEKNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu merespon 	10%

RENCANA PEMBELAJARAN

Nomor Dok	:	FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	:	02
Tgl. Berlaku	:	1Oktober 2012
Klausa ISO	:	7.5.1 & 7.5.5

	<p>plagiarisme di dunia akademik , mengetahui jenis-jenis plagiarisme dan bagaimana cara menghindarinya serta melakukan teknik paraphrasing dan menulis ilmiah secara benar</p>	<p>PARAFRASING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plagiarisme • Paraphrasing 	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Tanya Jawab - Latihan 	<p>materi dengan baik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mampu berkomunikasi yang baik dalam berdiskusi - Mampu menjawab pertanyaan. 	
11	<p>Mhs memahami pentingnya manajemen penelitian serta mampu menyusun contoh manajemen penelitian</p>	<p>MANAJEMEN PENELITIAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manajemen waktu • Manajemen informasi • Manajemen data • Manaj. keuangan • Manaj. sumberdaya 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab - Latihan 	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu merespon materi dengan baik - Mampu berkomunikasi yang baik dalam berdiskusi - Mampu menjawab pertanyaan. 	10%

RENCANA PEMBELAJARAN

Nomor Dok	:	FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	:	02
Tgl. Berlaku	:	1Oktober 2012
Klausur ISO	:	7.5.1 & 7.5.5

12-13	Mhs mengetahui keuntungan dan kekurangan Presentasi sebagai alat komunikasi ilmiah dan mengetahui cara-cara dan kaidah membuat bahan presentasi ilmiah	<p>TEKNIK PENYIAPAN DAN PENYAJIAN PRESENTASI ILMIAH</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peran dan fungsi presentasi ilmiah • Komponen-komponen presentasi ilmiah • Kaidah dan teknik presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab - Latihan 	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu merespon materi dengan baik - Mampu berkomunikasi yang baik dalam berdiskusi - Mampu menjawab pertanyaan. 	10%
14	Mhs memahami kaidah-kaidah dalam penulisan artikel ilmiah serta mengetahui komponen-komponen artikel ilmiah dan pengertiannya sehingga Mhs mampu membuat artikel ilmiah	<p>TEKNIK PENULISAN ARTIKEL ILMIAH</p> <p>Teknik pembuatan komponen artikel ilmiah</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab - Latihan 	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu merespon materi dengan baik - Mampu berkomunikasi yang baik dalam berdiskusi - Mampu menjawab 	10%



ISO 9001 : 2008

RENCANA PEMBELAJARAN

Nomor Dok	:	FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	:	02
Tgl. Berlaku	:	1Oktober 2012
Klausua ISO	:	7.5.1 & 7.5.5

				pertanyaan.	
15-16	Mhs terampil bagaimana melakukan tabulasi data untuk proses analisis data dan memahami apa yang dimaksud dengan analisis data	TEKNIK PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA <ul style="list-style-type: none">• Teknik tabulasi data• Teknik analisis data• Hakikat “pembahasan” hasil penelitian	<ul style="list-style-type: none">- Ceramah- Diskusi- Tanya Jawab- Latihan	<ul style="list-style-type: none">- Mampu merespon materi dengan baik- Mampu berkomunikasi yang baik dalam berdiskusi- Mampu menjawab pertanyaan.	10%

Referensi :

1. Bambang Dwiloka dan Rati Riana (2005). Teknik Menulis Karya Ilmiah. Jakarta: Rineka Cipta.
2. Indriati, Eti. (2006). Menulis Karya Ilmiah. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
3. Subagyo, Andreas B. (2004). Pengantar Riset Kuantitatif dan Kualitatif. Bandung: Yayasan Kalam Hidup
4. Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Universitas Bina Darma Palembang.